Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра терапии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная практика является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики – стационарный или выездной.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Номер практики в учебном плане 2.1.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**УК-2/ИД-1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **УК-2/ИД-2.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости **УК-2/ИД-3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **УК-2/ИД-4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**знать:** – основы управления проектной деятельностью; – принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; **уметь:** – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; **владеть:** – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	– распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	**уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности	**знать:** – принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; – методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – правила информационной безопасности; **уметь:** – работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – соблюдать правила информационной безопасности; **владеть:** – навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – навыками информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность **ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля **ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса и готов к его реализации **ОПК-3/ИД-4.** Готов к реализации образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения	**знать:** – нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы; – принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; – предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; – физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; – педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни; – принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе; **уметь:** – своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу; – разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – планировать и организовывать проведение образовательных материалов; – дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; – реализовывать обучение в дистанционном формате; **владеть:** – навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов; – навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории; – навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; – приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; – навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач	заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ОПК-5/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ОПК-6/ИД-1.** Разрабатывает план и проводит мероприятия по медицинской реабилитации, направленные на восстановление утраченных способностей пациентов после перенесенных заболеваний **ОПК-6/ИД-2.** Контролирует эффективность проводимых мероприятий по медицинской реабилитации	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – основы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями систем; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формировать приверженность пациента с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **владеть:** – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**ОПК-7/ИД-1.** Знает медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу **ОПК-7/ИД-2.** Руководствуется нормативными правовыми актами, регламентирующими порядки проведения медицинских экспертиз	**знать:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ОПК-8/ИД-1.** Осуществляет мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, санитарно-гигиенического просвещения **ОПК-8/ИД-2.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями **ОПК-8/ИД-3.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ОПК-8/ИД-4.** Контролирует соблюдение профилактических мероприятий **ОПК-8/ИД-5.** Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	**знать:** – порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях; – порядок проведения диспансеризации отдельных групп населения; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий, методики проведения; **уметь:** – проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по диспансеризации отдельных групп населения; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; **владеть:** – пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; – проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проведением работы по диспансеризации отдельных групп населения; – назначением профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; – контролем выполнения профилактических мероприятий; – формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценкой эффективности профилактической работы.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ОПК-9/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-9/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности **ОПК-9/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ОПК-9/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ОПК-10/ИД-1.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ОПК-10/ИД-2.** Готов применить алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления	**ПК-1/ИД-1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов (их	**знать:** – общие вопросы организации медицинской помощи населению;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. **ПК-1/ИД-2.** Проводит полное физикальное обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. **ПК-1/ИД-3.** Формулирует предварительный диагноз, составляет и обосновывает план лабораторных и инструментальных обследований пациента. **ПК-1/ИД-4.** Направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное исследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-5.** На основании комплекса полученных данных, устанавливает окончательный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) **ПК-1/ИД-6.** Проводит работу по обеспечению безопасности пациента при выполнении диагностических манипуляций	– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; – анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию аллергических заболеваний; – этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; – изменения функционирования иммунной системы при иных (в том числе, инфекционных, аутоиммунных, онкологических) заболеваниях; – профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии; – методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами; – аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; – заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы; – МКБ;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; **уметь:** – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; – выполнять осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов; – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		иммунодефицитными состояниями; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; **владеть**: – методом осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; – методом интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – методом оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; – методом выполнять осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; – методом интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов; – методом обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методом интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методом обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методом интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методом обосновывать необходимость направления к

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – методом интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – методом выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методом применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методом определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методом выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	**ПК-2/ИД-1.** Разрабатывает план лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – механизмы действия аллерген-специфической иммунотерапии, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологи и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению и применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-2/ИД-3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **ПК-2/ИД-4.** Назначает, оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-5.** Назначает, оценивает эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями **ПК-2/ИД-6.** Проводит вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими реакциями и (или) иммунодефицитными состояниями **ПК-2/ИД-7.** Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии **ПК-2/ИД-8.** Назначает и подбирает лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – требования асептики и антисептики; – принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; **умения:** – разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергогология и иммунология»; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии; – разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии, проводить мониторинг ее эффективности и безопасности пациентам с аллергическими заболеваниями; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания, индивидуальные планы к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – определять медицинские показания и медицинские

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-9.** Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)	противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями; – проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями; – выполнять манипуляции; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергогология и иммунология»; – методикой назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии; – методикой разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии, проводить мониторинг ее эффективности и безопасности пациентам с аллергическими заболеваниями; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания, индивидуальные планы к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		иммунодефицитными состояниями; – методикой проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями; – методикой выполнять манипуляции; – методикой предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии; – методикой проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – методикой оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	**ПК-3/ИД-1.** Составляет план мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-3/ИД-2.** Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов **ПК-3/ИД-3.** Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации	**знает:** – стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), порядок оказания медицинской помощи населению по соответствующему профилю, порядок организации медицинской реабилитации; – основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях – медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; **умеет:** – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-3/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; **владеет:** – методикой определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; – методикой определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-4. Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	**ПК-4/ИД-1.** Выполняет работы по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических **ПК-4/ИД-2.** Проводит экспертизы временной нетрудоспособности, работает составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности **ПК-4/ИД-3.** Подготавливает необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными	**знает:** – законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации; **умеет:** – определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	иммунодефицитными состояниями; – формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; – определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) **владеет:** – методикой определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; – методикой определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – методикой формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; – методикой определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**ПК-5/ИД-1.** Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-5/ИД-2.** Распознает	**знает:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-5/ИД-3.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) **ПК-5/ИД-4.** Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **умеет:** – распознавать состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; **владеет:** – методикой распознавать состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – методикой выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – методикой оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – методикой применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Объем практики

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
2.1.1.	Производственная (клиническая) практика	75	2700	х	х	х	х	зачеты

5. Содержание практики

Задачи первого года обучения:

1. Формировать умение анализировать жалобы пациента и применять на практике теоретические знания, освоенные за время прохождения обучения.

2. Формировать умение проводить клинический осмотр, составлять план обследования, расшифровывать результаты исследований и разъяснять их (по предложенной ситуации).

3. Формирование навыка осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

4. Совершенствование умений оценки тяжести состояния больного.

5. Формирование навыка интерпретации результатов исследований и установления диагноза.

Задачи второго года обучения:

1. Формировать навык исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
2. Формировать навык лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
3. Формировать навык назначения и организации санаторно-курортного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
4. Формировать навык оказания ургентной помощи пациентам.
5. Формирование навыка составления плана и проведения диагностики и лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
6. Формирование навыка оказания неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

6. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Москалев А.В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А.В. Москалев, А.С. Рудой, В.Н. Цыган, В.Я. Апчел. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5441-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html
2.	Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология / Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. –1184 с.– (Лучший зарубежный учебник). – Текст: электронный: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3.	Хаитова Р.М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р.М. Хаитова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5200-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
4.	Хаитова Р.М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. (Серия «Клинические рекомендации») – ISBN 978-5-9704-5010-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html
5.	Самсыгина Г.А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5224-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
6.	Спикетт Г. Клиническая иммунология и аллергология: Оксфордский справочник (для врачей, студентов медицинских вузов, клинических ординаторов) / Гэвин Спикетт Clinical Immunology and Alliergy: Oxford Handbook / Gavin Spickett; пер. с англ. под ред. Н.И. Ильиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с.
7.	Хаитов Р.М. Иммунология: учебник /. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
8.	Хаитов Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-

	9704-4139-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html
9.	Шамшева О.В. Клиническая вакцинология / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
10.	Ковальчук Л.В. и др. Иммунология: практикум : клеточные, молекулярные и генетические методы исследований: учебное пособие для высшего профессионального образования / под ред. Ковальчука Л.В. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с.: ил. – Текст электронный: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
11.	Хаитов Р.М. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-2830-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html
12.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник для вузов / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 639 с. – 2014. – 639 с. – Текст электронный: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
13.	Ганковская Л.В., Намазова-Баранова Л.С., Мешкова Р.Я. и др. Основы общей иммунологии: учебное пособие для медицинских вузов /; под ред. Л.В. Ганковской и др. – Москва: ПедиатрЪ, 2014.
14.	Хаитов Р.М. Иммунотерапия / под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-2692-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
15.	Лябис О.И.и др. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. Зверева В.В., Хаитова Р.М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 644 с.: ил. – Текст электронный: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
16.	Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. Практикум: учеб. пособие / Р.Т. Маннапова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2750-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html
17.	Хаитов Р.М. Иммунология. Атлас: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-1858-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html
18.	Земсков А.М., Земсков В.М., Мамчик Н.П. и др. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинации: [учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей] / – Воронеж: Тип. Королева, 2011.
19.	Балаболкин И.И., В.А. Булгакова, Гребенюк В.Н. и др. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: руководство для врачей / [под ред. Балаболкина И.И., Булгаковой В.А.]. – Москва: МИА, 2011. – 259 с.
20.	Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., Сидорович И.Г. Иммунология: норма и патология: учебник для медицинских вузов и университетов / – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2010.
21.	Ковальчук Л.В. и др. Иммунология: практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие для медицинских вузов / под ред. Ковальчука Л.В., Игнатьевой Г.А., Ганковской Л.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
22.	Ярилин А.А. Иммунология: учебник / – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с. – Текст: электронный // http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

23.	Лекции по педиатрии: [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9: Иммунология / Российский государственный медицинский университет [под ред. Демина В.Ф. и др.]. – Москва: РГМУ, 2010. – 318 с.
24.	Аллергология и иммунология: национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Бондарева Г.П. и др.; гл. ред.: Хаитов Р.М., Ильина Н.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25.	Хаитов Р.М. Аллергология: клинические рекомендации / Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1310-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html
26.	Хаитов Р.М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-0917-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html
27.	Хаитов Р.М. Иммунология: учебник для медицинских вузов / – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 311 с.
28.	Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2021.
29.	Атопический дерматит. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2021.
30.	Контактный дерматит. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2021.
31.	Наследственный ангиоотек. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2020.
32.	Анафилактический шок. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2020.
33.	Аллергический ринит. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2020.
34.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического контактного дерматита. РААКИ. Москва, 2014.
35.	Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. РААКИ. Москва, 2014.
36.	Федеральные клинические рекомендации по проведению аллерген-специфической иммунотерапии. РААКИ. Москва, 2013.
37.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 ноября 2012 года № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология».
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия / под ред. Т.В. Косенковой, В.П. Новиковой, М.М. Гуровой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2.	Трансплантология и искусственные органы: учебник / под ред. Готье С.В. – Москва: Лаб. знаний, 2022. – 320 с. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101
3.	Курапов П.Б., Бахтенко Е.Ю. Медицинская нанобиотехнология: учебник / под ред. Чехонина В.П.; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва, 2021. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
4.	Реброва О.Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины: [учебное пособие для медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. – Москва,

	2021. – Adobe Acrobat Reader. Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/loginuser? login=Читатель&password=010101
5.	Аксенова Э.Н., Андрианова ОП. Фармацевтическая химия: учебник / под ред. Раменской Г.В. – Москва: Лаб. знаний, 2021. – 472 с. – Adobe Acrobat Reader. Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
6.	Реброва О.Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины: учебное пособие для медицинских вузов; РНИМУ им. Н.И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. – Москва, 2021. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
7.	Фармацевтическое информирование: учебник / под ред. Свистунова А.А., Тарасова В.В. – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 320 с– Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101
8.	Ребриков Д.В., Саматов Г.А., Трофимов Д.Ю. и др. ПЦР в реальном времени / [под ред. Ребрикова Д.В.]. – 8-е изд. – Москва: Лаб. знаний, 2020. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
9.	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Раменской Г.В., Ордабаевой С.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. Текст: электронный // http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
10.	Кошкин С.В. Атопический дерматит / С.В. Кошкин, М.Б. Дрождина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5793-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html
11.	Хаитов Р.М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А.Е. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5372-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html
12.	Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-5501-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html
13.	Делягин В.М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Делягин В.М., Садовникова И.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5335-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html
14.	Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / под ред. Марчука Г. И. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 296 с. – Текст: электронный // http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
15.	Биотехнология: учебник / под ред. Колодязной В.А., Самотруевой М.А., 2020. – 384 с. – Текст: электронный: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
16.	Часовских Н.Ю. Биоинформатика: учебник / – 2020. – 352 с. – Текст: электронный: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
17.	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник / под ред. Сучков С.В. – 624 с. – 2020. Текст: электронный // http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
18.	Нанобиотехнологии: практикум / под ред. Рубина А.Б. – 4-е изд. – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 403 с. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный //

	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
19.	Щука А.А. Наноэлектроника: учебное пособие / – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 344 с. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101
20.	Борисенко В.Е. и др. Наноэлектроника: теория и практика (учебник) / – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 366 с. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101
21.	Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии: пер. с англ. / ред.: Уилсон К., Уолкер Дж. – 3-е изд. – Москва: Лаб. знаний, 2020. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
22.	Гашев С.Н., Бетляева Ф.Х., Лупинос М.Ю. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: учеб. пособие для вузов / – Москва: Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Текст: электронный // http:// urait.ru
23.	Спирин А.С. Молекулярная биология: рибосомы и биосинтез белка [учеб. для высш. учеб. заведений] / – Москва: Лаб. знаний, 2019. – 576 с. – Adobe Acrobat Reader. – Текст: электронный // http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
24.	Ерпулёва Ю.В. Энтеральное питание у детей / Ерпулёва Ю.В., Корсунский А.А., Рыжов Е.А.; под ред. Ерпулёвой Ю.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4923-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html
25.	Дедова И.И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И.И. Дедова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-5109-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html
26.	Лещенко И.В. Острый бронхит / Лещенко И.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4827-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html
27.	Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н.М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4499-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html
28.	Зачиняева А.В. Медицинская микология / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-4474-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html
29.	Доброхотова Ю.Э. Гиперплазия эндометрия / Ю.Э. Доброхотова, Л.В. Сапрыкина. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с.: ил. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4899-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448991.html
30.	Дедов И.И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / Дедова И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-4617-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html
31.	Хаитов Р.М. Иммунитет и рак / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4481-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html
32.	Рукавицын О.А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Рукавицын О.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4475-7. – Текст: электронный // URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html
33.	Покровский В.В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-4374-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
34.	Фрешни Р.Я. Культура животных клеток / – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 791 с. Текст: электронный // http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
35.	Чучалин А.Г. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-4235-0262-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html
36.	Тарасовой Г.Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3955-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html
37.	Санадзе А.Г. Миастения и миастенические синдромы / А.Г. Санадзе – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4026-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html
38.	Пискунов Г.З. Полипозный риносинусит / Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3933-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439333.html
39.	Румянцев А.Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3475-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html
40.	Атьков О.Ю., Кудряшов Ю.Ю. Персональная телемедицина Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / – Москва: Практика, 2015. – 248 с. – Текст: электронный // http://books-up.ru
41.	Мартынов А.И., Пинегин Б.В., Пащенков М.В. Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов / – Москва: Миттель Пресс, 2014. – 271 с.
42.	Гематология, иммунология и инфекционные болезни: практ. рук.: пер. с англ. / Олс Р., Едер М. – Москва: Логосфера, 2013. – 388 с. Текст: электронный: http://books-up.ru
43.	Колосков А.В. Гемокомпонентная терапия в клинической практике: учебное пособие / – Изд. 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург: КОСТА, 2013.
44.	Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / под ред. Марчука Г.И. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 293 с.: ил. – (Математическое моделирование).
45.	Недоспасов С.А. Врожденный иммунитет и его механизмы / – Москва: Науч. мир, 2012. – 98 с.
46.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / под ред. Марчука Г.И. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 296 с. – Текст: электронный // http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
47.	Дашкова Н.Г. Трансфузионная иммунология / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html
48.	Петров Р.В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р.В., Хаитов Р.М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 608 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1868-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html
49.	Зверев В.В. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / Под ред. В.В.

	Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-2052-2. – Текст электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html
50.	Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика: [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей] / – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011.
51.	Мутовин Г.Р. Клиническая генетика: геномика и протеомика наследств. патологии: учеб. пособие / – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Текст: электронный // http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
52.	Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / Лопатин А.С. – Москва: Литтерра, 2010. – 424 с. (Серия «Практические руководства») – ISBN 978-5-904090-30-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html
53.	Абрамович С.Г., Арутюнов Г.П., Арчаков А.И. и др. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. – Т. 1: Основы геронтологии; Общая гериатрия / – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
54.	Абулов М.Х., Агаджанян Н.А., Александров О.В. и др. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. – Т. 2: Введение в клиническую гериатрию / – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
55.	Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. – Т. 3: Клиническая гериатрия / – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
56.	Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских вузов / – М.: Мед. информ. агентство, 2010.
57.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов медицинских вузов /. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
58.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. – Т. 4: Клиническая гериатрия / [Аксенов В.М., Антонив В.Ф., Барт Б.Я. и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
59.	Наглядная гематология: пер. с англ. / под. ред. Ершова В.И.. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Загл. ориг.: Haematology at a glance /Atul B. Mehta, A. Victor Hoffbrand.
60.	Жога В.Д. О главном органе иммунной системы. Какое отношение к иммунной системе имеет печень млекопитающих? / – Москва, 2008. – 390 с. – (Этюды по теории фундаментальной иммунологии : сер. из 4 кн.; кн. 3).
61.	Жога В.Д. Коммуникационные связи иммунной системы в живом теплокровном организме. Как выглядит структурная схема функционально полноценной иммунной системы человека (и других млекопитающих) / – Москва: [б.и.], 2008. – 198 с. – (Этюды по теории фундаментальной иммунологии: сер. из 4 кн.; кн. 4).
62.	Дронов А.Ф. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 260 с. – ISBN 978-5-9704-0526-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html
63.	Кучеренко В.З. и др. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / под ред. Кучеренко В.З. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
64.	Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2022.
65.	Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2021.
66.	Наружный отит. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения

	Российской Федерации, Москва, 2021.
67.	Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2021.
68.	Язвенный колит. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2021.
69.	Аллергический ринит (АР). Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2018.
70.	Интерферонопатии I типа. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2018.
71.	Приобретенные нейтропении. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2018.
72.	Пищевая аллергия. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2018.
73.	Атопический дерматит у детей. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2016.
74.	Целиакия у детей. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» –	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	Доврачебная помощь		
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов	https://raaci.ru/	свободный

9. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору

4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами клинической практики являются структурные подразделения ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

11. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клиническая) практика
программы ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики
программы ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями			
2.	Интерпретация результатов исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.)			
3.	Дифференциальная диагностика заболеваний у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями			
4.	Установление диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ			
5.	Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента,			

	клинической картины заболевания			
6.	Оказание неотложной помощи пациентам пожилого и старческого возраста с наличием различных гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний (указать состояние, объем и результат оказанной помощи)			
7.	Исследование пациентов с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями.			
8.	Лечение пациентов с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями.			
9.	Назначения и организация санаторно-курортного лечения пациентам с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями.			
10.	Оказание ургентной помощи пациентам			

2. Характеристика на ординатора:

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____